

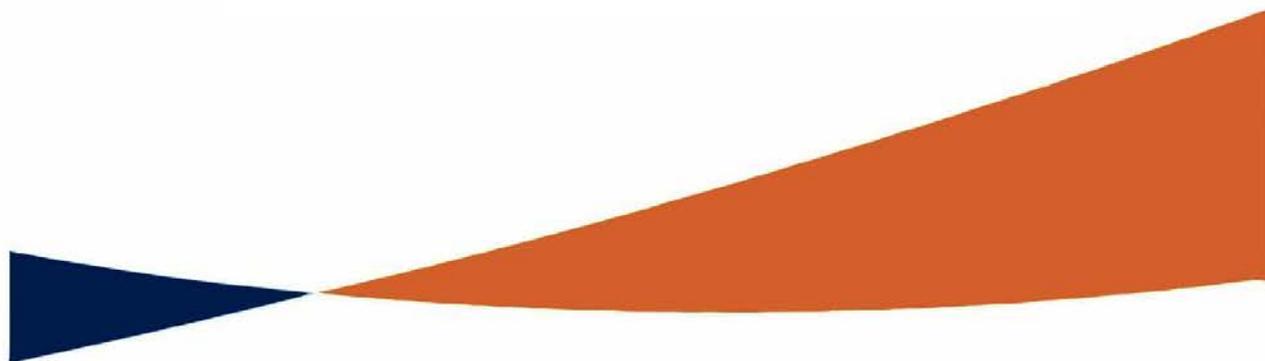


# Prospérité Canada

## L'éducation financière

Manuel du participant

Notre relation avec l'argent



## Module 1 - Notre relation avec l'argent

## Feuille d'activité 1-1

## |5 « Trouvez quelqu'un qui... »

Promenez-vous dans la salle et présentez-vous. Votre but est de trouver une personne qui correspond à chacune des phrases. Écrivez son nom dans l'espace prévu.

Règle : Vous ne pouvez poser qu'une question à la fois à une personne. Vous devez ensuite passer à la personne suivante.

Trouvez quelqu'un qui :	NOM
A des monnaies étrangères à la maison.	
Fait souvent la comparaison des prix avant d'acheter.	
Ne veut pas être riche.	
Pense que l'argent fait tourner le monde.	
A une carte de crédit.	
A donné de l'argent à un organisme de bienfaisance au cours des six derniers mois.	
Loue une maison.	
Loue un appartement.	
A trouvé de l'argent dans un endroit public cette année.	
Déteste le magasinage.	
Aime négocier pour obtenir un meilleur prix.	
Économise pour réaliser un but.	
A acheté un billet de loto ce mois-ci.	
Recevait de l'argent de poche quand il/elle était enfant.	
Aime acheter des cadeaux.	
Pense que l'argent peut acheter l'amour.	
A déjà perdu son porte-monnaie.	
Sait ce qu'est un REEE.	
Est allé à la banque cette semaine.	

**« L'argent c'est... »**

Complétez ces phrases :

Parler d'argent me fait sentir \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

J'ai appris ce que je sais de l'argent auprès de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

J'aime surtout dépenser de l'argent pour \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

Je déteste dépenser de l'argent pour \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

Je voudrais économiser en vue de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

Une chose que je voudrais apprendre au sujet de l'argent c'est \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

## Module 1 - Notre relation avec l'argent

## Feuille d'activité 1-3

## Messages relatifs à l'argent

Parlez de certains dictons concernant l'argent. Êtes-vous pour ou contre?

**L'argent ne fait pas le bonheur.**

**L'argent ne tombe pas du ciel.**

**L'argent est la source de tous les maux.**

**Le temps c'est de l'argent**

*"Les bordereaux de notre chéquier reflètent nos valeurs." - Gloria Steinem*

**"Il n'y a pas de petit profit."**  
- Benjamin Franklin

*"Ce qui compte ne peut pas toujours être compté, et ce qui peut être compté ne compte pas forcément." - Albert Einstein*

**"Quand j'étais jeune, je croyais que l'argent était le plus important. Maintenant que je suis vieux, je le sais!" - Oscar Wilde**

**"Pour vous sentir riche, il suffit de compter tout ce que vous possédez que l'argent ne peut vous acheter." - Proverb**

**"Il y a des gens qui ont de l'argent et des gens qui sont riches."**  
- Coco Chanel

**"Celui qui n'économise pas va souffrir"**  
- Confucius

**L'argent est toi!**

**"L'argent en banque c'est comme le dentifrice dans le tube. Facile à le faire sortir et difficile à faire rentrer." - Earl Wilson**

**Imaginez un peu**

**Q. :** Vous venez de recevoir 10 millions de dollars. Que faites-vous avec cet argent?

---

---

---

---

---

**Q. :** Vous venez de recevoir 25 000 \$. Que faites-vous avec cet argent?

---

---

---

---

---

**Q. :** Vous venez de recevoir 1 000 \$. Que faites-vous avec cet argent?

---

---

---

---

---

## Module 1 - Notre relation avec l'argent

## Feuille d'activité 1-5

### Évaluer vos connaissances financières

Évaluez-vous sur une échelle de 1 (faible) à 10 (élevé).

Conservez ce jeu-questionnaire pour utilisation ultérieure au cours de la série d'ateliers.

Secteur de compétence ou de connaissances	Notation de 1 à 10
Je fais le suivi mensuel de mes revenus et dépenses.	
Je trouve des moyens d'économiser en vue d'achats futurs.	
J'ai établi des objectifs financiers clairs pour mon avenir.	
Je pense à mes achats avant de les effectuer. J'ai clairement établi mes priorités.	
Je connais les critères que je dois vérifier quand je choisis un compte bancaire.	
Je comprends les détails du compte bancaire et des services bancaires que j'utilise actuellement.	
Je comprends certains des outils pour économiser et investir qui sont mis à ma disposition.	
Je comprends le principe d'intérêt composé.	
Je comprends ce qu'est un rapport de crédit.	
Je sais comment augmenter ma note de crédit.	
Je connais le taux d'intérêt exigé sur ma carte de crédit et je sais comment il est calculé mensuellement.	
Je suis capable de calculer combien je vais réellement payer pour un article que j'achète à crédit, intérêts compris.	
Je connais les divers moyens à ma disposition pour réduire mon endettement.	
Il y a certaines choses qu'un agent de perception peut faire et d'autres qu'il ne peut faire. Je connais mes droits.	
Je sais où m'adresser pour obtenir des conseils sur la gestion financière.	
Je peux reconnaître une escroquerie ou une fraude.	
Je connais certaines des techniques que les publicitaires utilisent pour m'inciter à acheter leurs produits.	
Je considère que mes compétences mathématiques sont assez solides pour gérer mon argent.	
J'ai confiance en ma capacité à gérer mon argent.	

## Module 1 - Notre relation avec l'argent

## DOCUMENT 1-6

### Comment établir des objectifs INTELLIGENTS

#### Les objectifs INTELLIGENTS sont

- › **Précis** — Un objectif précis est également plus facile à gérer.
- › **Mesurables** — Si vous pouvez mesurer votre objectif, vous saurez quand vous êtes près de l'atteindre.
- › **Réalisables** — Établissez un objectif que vous êtes en mesure d'atteindre.
- › **Réalistes** — Vous pourriez vous décourager si vous établissez des objectifs irréalistes. Assurez-vous que vos objectifs sont réalistes.
- › **Limités dans le temps** — Établissez un calendrier ferme pour atteindre votre but. Fixez une date limite. Certains objectifs sont à court terme (ce mois-ci); à moyen terme (cette année); à long terme (plus qu'un an).

#### Étapes pour l'établissement des objectifs

**Étape 1 - Définissez votre objectif INTELLIGENT.** Soyez aussi précis que possible. Incluez tous les coûts associés à la réalisation de vos objectifs. Essayez de résumer votre objectif en une phrase, par exemple, « Je vais faire une liste de toutes mes catégories de dépenses » ou « Je vais aller visiter ma famille à Saskatoon pendant une semaine. »

**Étape 2 – Tracez un aperçu des étapes qui vous mèneront à votre objectif.** Écrivez toutes les étapes que vous devrez suivre, grandes ou petites. Vous aurez ainsi un tracé clair pour l'atteinte de votre objectif.

**Étape 3 – Examinez les défis et pensez à la stratégie pour les relever.** On trouve souvent des obstacles sur la voie qui nous mène à la réalisation de nos objectifs. Pensez à l'avance à ce qu'ils pourraient être. Quelles ressources et connaissances avez-vous en main pour les surmonter?

**Étape 4 – Fixez une date limite.** L'établissement d'une date limite est un bon moyen pour vous aider à tenir le cap. Vous pourriez même fixer une date limite pour chaque étape. La réalisation des étapes vous aidera à rester motivé jusqu'à la fin!

**Établissement d'objectifs**

Utilisez les connaissances que vous avez acquises pendant cette séance pour déterminer les connaissances et les compétences qui vous manquent encore et que vous souhaitez améliorer durant la série d'ateliers.

Reportez-vous à ce que vous avez écrit sur la feuille d'activité 1-5, Évaluez vos connaissances financières.

- › Avez-vous constaté des lacunes dans vos connaissances ou des secteurs d'amélioration?
- › Y a-t-il un sujet précis concernant l'argent au sujet duquel vous souhaiteriez en apprendre davantage?
- › Avez-vous des croyances ou des comportements relatifs à l'argent que vous souhaiteriez changer?

Souvenez-vous, vos objectifs doivent être :

**Précis**

**Mesurables**

**Réalisables**

**Réalistes**

**Limités dans le temps**

1. Sujets sur lesquels j'aimerais en apprendre davantage pendant la série d'ateliers :

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Choses à faire afin de tirer le maximum de profit de ces ateliers :

---

---

---